



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
XXX	Resolução de Problemas em Química	60		4	60	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

O estado da arte da Resolução de Problemas em Química. Princípios. Conceituação de Problema no contexto das aulas de Química. Tipologia dos Problemas. Diferença entre exercício e problema. Princípios teórico-metodológico da abordagem de Resolução de Problemas nas aulas de Química. Resolução de Problemas articulada à atividade experimental no ensino de Química.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, A. M. P. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. Editora Pioneira Thompson Learning, 2004.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. Editora Cortez, 2011, 4ª edição.
- VASCONCELOS, C.; LOPES, B.; COSTA, N.; MARQUES, L.; CARRASQUINHO, S. **Estado da arte na resolução de problemas em educação em ciências**. Revista Eletrônica de Enseñanza de las ciencias, v. 6, n. 2, p. 235-245, 2007.
- MERINO, J. M.; HERRERO, F. **Resolución de problemas experimentais de química: una alternativa a las prácticas tradicionais**. Enseñanza de las Ciências, vol. 6, n. 3, p. 630-648, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- POZO, J. I. **A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender**. Editora Artmed, 1998.
- SANTOS, F. M. T. S.; GOI, M. E. J. **Resolução de problemas e atividades práticas de laboratório: uma articulação possível**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, Editora Atas, 2005.
- SILVA, S. F.; NUÑEZ, I. B. **O ensino por problemas e trabalho experimental dos estudantes: reflexões teórico-metodológicas**. Química Nova, v. 25, n. 6b, p. 1197-1203, 2002.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA



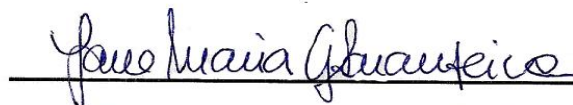
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1407/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:06)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:12)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1407**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **f8bdb54271**